



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**Los hábitos de estudio y el uso de material didáctico con  
relación al rendimiento académico de los estudiantes de la  
Escuela Profesional de Educación Primaria de la UNFV.**

**Lima 2013**

## **TESIS**

**Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Docencia en el Nivel Superior**

## **AUTOR**

**Anabel ROJAS ESPINOZA**

## **ASESOR**

**Abelardo Rodolfo CAMPANA CONCHA**

**Lima, Perú**

**2014**

## RESUMEN

La presente investigación tiene por finalidad determinar el grado de correlación existente entre los hábitos de estudio, uso de material didáctico con relación al rendimiento académico, en estudiantes del nivel superior. La metodología empleada corresponde a la investigación correlacional, se trabajó con una población de 147 y una muestra de 81 estudiantes del primer al quinto año de estudios de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional Federico Villarreal – 2013.

De acuerdo a los resultados estadísticos obtenidos, se confirmó la hipótesis general, que existe una correlación significativa, entre las variables independientes y el rendimiento académico en la población estudiada. De igual manera se confirmaron las hipótesis específicas, que existen correlaciones significativas con cada una de las variables, para la contrastación de las hipótesis se utilizó la correlación de Spearman.

Se concluye, que a mayor o menor desarrollo de hábitos de estudio y uso de material didáctico, mayor o menor rendimiento académico, es necesario reconocer que las variables en estudio, deben ser reforzadas durante la Educación Básica Regular.

**Palabras claves:** Hábitos de estudio, material didáctico y rendimiento académico.

## **ABSTRACT**

This research aims to determine the degree of correlation between study habits, use of teaching materials in relation to academic performance in higher level students. The methodology corresponds to correlational research, worked with a population of 147 and a sample of 81 students from first to fifth year of study at the Professional School of Primary Education, National University Federico Villarreal - 2013.

According to the statistical results obtained, the general hypothesis that there is a significant correlation between the independent variables and academic achievement in the study population was confirmed. Similarly the specific hypotheses that there are significant with each of the variables, for the verification of the hypothesis Spearman correlation was used correlations were confirmed.

It is concluded that the greater or less development of study habits and use of teaching materials, varying academic performance, it is necessary to recognize that the study variables should be reinforced during the Basic Education.

**Keywords:** Study Habits, teaching materials and academic performance.